

카드 보고 곱셈식 말하기

난이도 : ★

가 영 역 : 곱셈 개념, 곱셈구구

나 종류 및 특징 : 2명이 함께하는 활동입니다.

이 활동은 넓이 모델을 보고 곱셈식을 말하며 곱셈 감각을 익히는 활동입니다.

다 게임 방법



①단계



②~⑤단계



⑤~⑥단계

- ① 한명은 진행자, 한명은 맞히는 사람 역할이다.
- ② 2단~9단 중 카드를 한 개 골라 잘 섞는다.
- ③ 진행자는 곱셈 카드 1장을 넓이 부분이 보이게 내려놓는다.
- ④ 맞히는 사람은 곱셈식 “□ × □ = □”을 말한다.
- ⑤ 카드를 뒤집어 정답을 확인한다.
- ⑥ 정답을 맞히면 제시된 카드를 가져가고, 맞추지 못하면 카드를 가운데에 모아둔다.
- ⑦ 역할을 바꿔 진행한다.

곱하기 5와 곱하기 몇

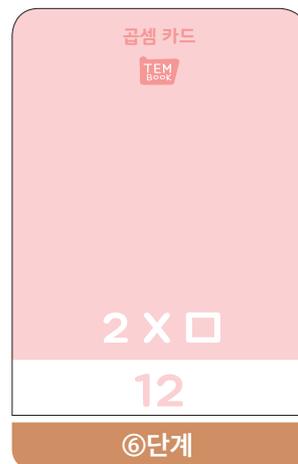
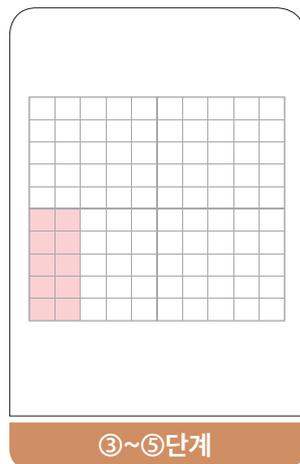
난이도 : ★★★

가 영 역 : 곱셈 개념, 곱셈구구

나 종류 및 특징 : 2명이 함께하는 활동입니다.

이 활동은 넓이 모델을 보고 곱셈식을 말하며 곱셈 감각을 익히는 활동입니다.
카드게임 1과 차이점은 x5를 기준으로 곱셈식을 말하는 것입니다.

다 게임 방법



- ① 한명은 진행자, 한명은 맞히는 사람 역할이다.
- ② 2단~9단 중 카드를 한 개 고르고 x6, x7, x8, x9 4장의 카드만 사용한다.
- ③ 진행자는 곱셈 카드 1장을 넓이 부분이 보이게 내려놓는다.
- ④ 맞히는 사람은 x5를 기준으로 곱셈식을 말한다.
예) 2x6 카드일 때 : “2x5 와 2x1 2x6 은 12입니다”
- ⑤ 카드를 뒤집어 정답을 확인한다.
- ⑥ 정답을 맞히면 제시된 카드를 가져가고, 맞추지 못하면 카드를 가운데에 모아둔다.
- ⑦ 역할을 바꿔 진행한다.

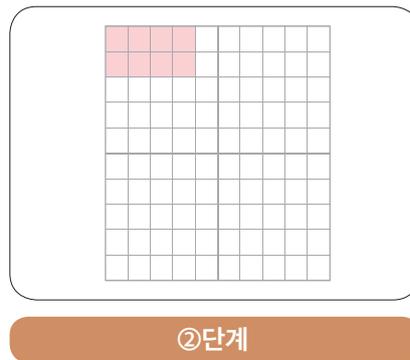
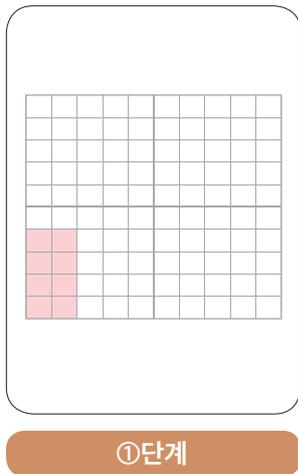
카드를 돌리고 곱셈식 말하기

난이도 : ★★★

가 영 역 : 곱셈 개념, 곱셈구구

나 종류 및 특징 : 2명이 함께하는 활동입니다.
곱셈식 두 수의 순서가 바뀌어도 결과값이 같다는 곱셈의 교환법칙을 익히는 활동입니다.

다 게임 방법



- ① 한명은 진행자, 한명은 맞히는 사람 역할이다.
- ② 2단~9단 중 카드를 한 개 고른다.
- ③ 진행자는 곱셈 카드 1장을 넓이 부분이 보이게 내려놓으며 곱셈식을 말한다.
예) (4x2 카드를 내면서) “ 4 곱하기 2는 8”
- ④ 맞히는 사람은 진행자가 낸 카드를 90도 돌려놓고 곱셈식을 말한다.
예) (4x2 카드를 90도 돌리며) “ 2 곱하기 4는 8”
- ⑤ 정답을 맞히면 제시된 카드를 가져가고, 맞추지 못하면 카드를 가운데에 모아둔다.
- ⑥ 역할을 바꿔 진행한다.

곱셈 구구 달리기

난이도 : ★★

가 영 역 : 곱셈구구

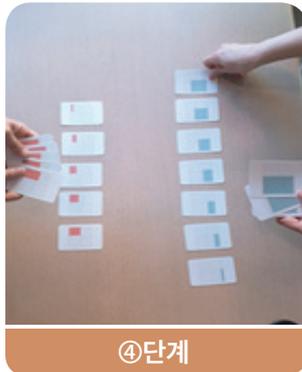
나 종류 및 특징 : 4명이 함께하는 활동입니다.

곱셈 카드를 순서대로 정렬하고 곱셈식을 말하면서 곱셈 유창성을 기를 수 있는 활동입니다.

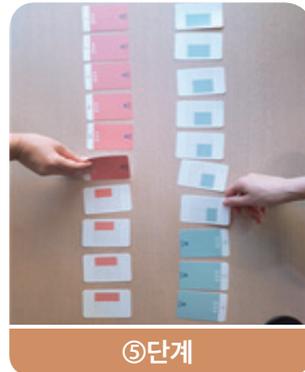
다 게임 방법



③단계



④단계



⑤단계

- ① 2명씩 팀을 이루고, 각 팀에서 플레이어 1명과 감독관 1명을 정한다.
- ② 각 팀의 플레이어는 곱셈카드 한 단씩을 고른다.
- ③ 플레이어들은 곱셈 카드 10장을 그림이 잘 보이도록 펼치고 잘 섞는다.
- ④ 감독관들이 “시작!” 이라고 외치면, 플레이어들은 그림이 보이도록 곱셈 카드를 곱셈식의 순서대로 차례대로 배열한다.
- ⑤ 그 후, 식이 보이도록 차례대로 뒤집으며 곱셈식을 빠르게 말한다.
예) (카드를 식이 보이게 뒤집으며) “ $6 \times 1 = 6$, $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$... $6 \times 10 = 60$ ”
- ⑥ 이 때, 감독관은 상대 팀이 정확하게 외치고 있는지 확인한다.
- ⑦ 상대팀보다 빨리 끝낸 팀이 승리한다.
- ⑧ 플레이어와 감독관의 역할을 바꿔 같은 방법으로 게임을 한다.
- ⑨ 단, 게임을 이어서 할 경우 선택한 곱셈 단은 선택할 수 없다.

※ 응용 : 전체 반 아이들과 함께 곱셈구구 달리기를 하며 곱셈 왕도 뽑아보세요
곱셈구구 달리기를 가장 빨리 마친 친구는 손을 머리 위로 올려 주세요.